



Begrijpend lezen

Opendeurdagen en inschrijvingen

OPENDEURDAGEN

Wat zou je ervan vinden om een rondleiding te krijgen van een leerling of een leerkracht in jouw toekomstige school?

Kijk maar eens goed rond en stel vooral veel vragen. Als je nu al vragen hebt, noteer ze dan zodat je ze niet vergeet te stellen tijdens de opendeurdagen.

De opendeurdagen vinden plaats op **zaterdagmiddag 12 MAART** van 14.00 tot 17.00 uur en op **zondagvoormiddag 13 MAART** van 10.00 tot 13.00 uur.

INSCHRIJVINGEN

Inschrijven in het eerste jaar kan vanaf de inschrijvingsdag: **zaterdag 19 maart van 9.00 tot 12.00 uur.**

Na de inschrijvingsdag schrijven we tijdens de schooluren in, na telefonische afspraak.

De 2e t.e.m. 7e jaren kunnen hun interesse tot inschrijven kenbaar maken op **dinsdag 12 april van 18.00 tot 21.00 uur.**

MEER INFO VIND JE OP DE WEBSITE

WAT BRENG JE MEE?

Voor het eerste jaar:

- identiteitskaart of elektronisch kinderpaspoort (kids-ID)
- rijksregisternummer
- getuigschrift van de lagere school (indien al in bezit)
- attest van leer- of ontwikkelingsstoornis (indien van toepassing)

1 Je krijgt een identiteitskaart wanneer je twaalf jaar bent. Wat kun jij meenemen naar de opendeurdag? Je kids-ID of je identiteitskaart?
Markeer in de tekst.

2 Waarover gaat de tekst? Omkring het thema van de tekst.

3 Wie is de zender, de schrijver van deze tekst? een secundaire school

4 Wie is de ontvanger, voor wie is de tekst bedoeld? ouders (of leerlingen)

5 Je wilt je inschrijven. Op welke dag kan dat? Markeer in de tekst.

6 Helaas, je kunt op die dag niet aanwezig zijn.

Wat doe je dan? Een telefonische afspraak maken.

7 Kruis aan. Met welke bedoeling is deze tekst geschreven?

Er zijn twee juiste antwoorden.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> amuseren | <input checked="" type="checkbox"/> informeren |
| <input checked="" type="checkbox"/> uitnodigen | <input type="checkbox"/> overtuigen |



8 Waarover gaat deze tekst? Schoolfeest

9 Wie organiseert dit evenement?

De school
'Vlinderdreef'

10 Kruis aan.
Welk teksttype werd gebruikt?

- advertentie
- affiche
- brief
- formulier
- reclamefolder
- uitnodiging

11 Niet alle informatie kon een plekje krijgen. Op welke manier lost de schrijver dit op?

Er wordt verwezen naar de website en naar een QR-code.

12 Welk teksttype zou de schrijver kunnen gebruiken om meer informatie aan te bieden?

een inschrijvingsformulier, een persoonlijk brief

13 De checklist verkapt dat er nog veel meer te beleven valt dan de gegeven opsomming. Wat zou jij nog willen doen vooraleer je het schoolfeest verlaat? Verzin twee activiteiten.



Taalwijs

Lees de tekst

Rosie Schoonboot en de bullebak van het tweede jaar

Rosie Schoonboot moet naar een nieuwe school.

Al op de eerste dag wordt Rosie Schoonboot gepest door de bullebak van het tweede jaar.

_____ *ze* _____

Dat de bullebak van het tweede jaar Rosie Schoonboot tenger of moddervet noemt,

_____ *de bullebak* _____ *haar* _____

kan Rosie Schoonboot niet erg schelen. **Maar** dat de bullebak van het tweede jaar

_____ *haar* _____ *hij* _____

Rosie Schoonboot een oorlogstank noemt, gaat een brug te ver.

_____ *haar* _____

Een oude, nette heer in het park brengt Rosie Schoonboot op een idee.

_____ *Rosie* _____

Uiteindelijk wordt Rosie Schoonboot de heldin van de school.

_____ *ze* _____



13

1 Vervang de onderstreepte tekst door verwijswwoorden.

17

2 Markeer in de tekst twee signaalwoorden die de zinnen aan elkaar verbinden.

11

3 Schrijf de zelfstandige naamwoorden uit de zin in de tabel.
Vul daarna aan met het meervoud.

De oude, nette heer beweert een prachtig idee te hebben.

enkelvoud	meervoud
_____ <i>heer</i> _____	_____ <i>heren</i> _____
_____ <i>idee</i> _____	_____ <i>ideeën</i> _____



4 Lees de zin. Schrijf een vervolg bij ieder signaalwoord.

Hij geeft een potje choco aan Rosie.

bv.

Daarmee gaat ze naar school.

Vervolgens eet de bullebak de hele pot op.

Uiteindelijk wordt Rosie de heldin van de school.



5 Selecteer twee bijvoeglijke naamwoorden uit de tekst boven oefening 1. Schrijf ze in het schema. Vul de rest van het schema aan.

bv.

VEEL	MEER	MEEST
<u>oud</u>	<u>ouder</u>	<u>oudst</u>
<u>nieuw</u>	<u>nieuwer</u>	<u>nieuwst</u>

6 Hoe ziet de bullebak van het tweede jaar eruit?

Omschrijf hem in een drietal zinnen. Gebruik minstens twee van deze bijvoeglijke naamwoorden: glazen – gouden – katoenen – pluchen – houten.

bv.

De bullebak heeft rood haar en een katoenen broek.

Zijn pluchen beer neemt hij overal mee naartoe.

Rond zijn nek draagt hij een gouden ketting.



7 Zoek de 12 afleidingen in het rooster. Noteer ze vervolgens op de juiste plaats in het schema.

persoonlijk – aandachtig – engerd – telefonisch – richting – mogelijkheid – berekenen – ontwerpen – ontwikkelen – hernemen – hulpvaardig – leerzaam

T	S	R	H	Z	G	S	E	F	P	X	C	F	T
R	D	L	N	T	J	V	F	A	R	X	J	K	B
G	I	H	E	X	M	V	N	K	T	B	T	H	K
I	E	M	N	U	U	M	E	K	T	W	H	O	G
T	H	F	E	E	N	A	L	J	E	O	U	R	Y
H	K	Q	K	N	E	A	E	I	L	U	L	I	W
C	J	Q	E	G	P	Z	K	L	E	K	P	C	N
A	I	H	R	E	R	R	K	N	F	S	V	H	E
D	L	I	E	R	E	E	I	O	O	H	A	T	M
N	E	G	B	D	W	E	W	O	N	T	A	I	E
A	G	A	K	E	T	L	T	S	I	Z	R	N	N
A	O	X	A	Q	N	K	N	R	S	E	D	G	R
P	M	A	B	M	O	H	O	E	C	H	I	I	E
I	H	M	L	C	B	H	E	P	H	K	G	L	H

Afleidingen met voorvoegsel

be- *berekenen*
 her- *hernemen*

ont- *ontwerpen*
 ontwikkelen

Afleidingen met achtervoegsel

-erd *engerd*
 -ig *aandachtig*
 -ing *richting*
 -isch *telefonisch*

-heid *mogelijkheid*
 -lijk *persoonlijk*
 -vaardig *hulpvaardig*
 -zaam *leerzaam*



21

8 Onderstreep het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.
Vul de zinnen aan met een antwoord op de vraag.

bv. Tars koopt koekjes op de eerste schooldag.
Wat?

De directie geeft een rondleiding aan de eerstejaars.
Aan wie?

Tijdens de examenperiode, maakt de keukenploeg dagelijks saep.
Wat?

De lessen wiskunde worden aangepast voor de sterke leerlingen.
Voor wie?

27

9 Waarop geeft het onderstreepte zinsdeel een antwoord?
Schrijf het vraagwoord eronder.

De leerkrachten van de tweede graad bereiden een uitstap naar Normandië voor.
Wie? Wat?

Het lessenrooster is beschikbaar vanaf de eerste schooldag.
Wanneer?

Het leerlingensecretariaat vind je het snelst door de pijlen te volgen.
Hoe? Wat?

Je schrijft je best meteen in voor de middagworkshops omdat ze snel volzet zijn.
Waarom?

10 – Onderstreep het onderwerp.

- Omkring de werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.
- Omkring het werkwoord en de andere woorden die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt.
- Noteer onder de gemarkeerde zinsdelen op welke vraag ze een antwoord geven: Wat? Voor wie of wat? Aan wie of wat? Waar? Wanneer? Waarmee? Hoe?

In het eerste jaar volgen alle leerlingen een gemeenschappelijk basispakket aan vakken.
Wanneer? Wat?

Op de website vind je extra folders voor wie meer informatie wenst.
Waar? Wat? Voor wie?

De school bespreekt de resultaten met het CLB voor wie het moeilijk heeft op school of thuis.
Wat? Met wie? Voor wie?



Begrijpend lezen

Opendeurdagen en inschrijvingen

OPENDEURDAGEN
Wat zou je ervan vinden om een rondleiding te krijgen van een leerling of een leerkracht in jouw toekomstige school?
Kijk maar eens goed rond en stel vooral veel vragen. Als je nu al vragen hebt, noteer ze dan zodat je ze niet vergeet te stellen tijdens de opendeurdagen.

De opendeurdagen vinden plaats op **zaterdagmiddag 12 MAART** van 14.00 tot 17.00 uur en op **zondagvoormiddag 13 MAART** van 10.00 tot 13.00 uur.

MEER INFO VIND JE OP DE WEBSITE

1 Identiteitskaart of kids-ID. Waarom kun je niet beide meebrengen?

2 Als ik de tekst goed wil begrijpen, dan achterhaal ik de betekenis van de moeilijke woorden.

INSCHRIJVINGEN
Inschrijven in het eerste jaar kan vanaf de inschrijvingsdag: **zaterdag 19 maart van 9.00 tot 12.00 uur.**
Na de inschrijvingsdag schrijven we tijdens de schooluren in, na telefonische afspraak.
De 2e t.e.m. 7e jaren kunnen hun interesse tot inschrijven kenbaar maken op **dinsdag 12 april van 18.00 tot 21.00 uur.**

WAT BRENG JE MEE?
Voor het eerste jaar:
• identiteitskaart of elektronisch kinderpaspoort (kids-ID)
• rijksregisternummer
• getuigschrift van de lagere school (indien al in bezit)
• attest van leer- of ontwikkelingsstoornis (indien van toepassing)

leer- of ontwikkelingsstoornis: *moeilijkheden hebben met ontwikkeling of met het leren.*

rijksregisternummer: *een uniek nummer dat iedere persoon in België krijgt, het staat op je identiteitskaart.*

3 Waarover gaat de tekst? *opendeurdagen en inschrijvingen*

4 Wie is de zender, de schrijver van deze tekst? *een secundaire school*

5 Wie is de ontvanger, voor wie is de tekst bedoeld? *Voor leerlingen die op zoek zijn naar een secundaire school.*

6 Waarom werd deze tekst geschreven? *Om leerlingen/ouders uit te nodigen voor de opendeurdagen en om hen te overtuigen om zich in te schrijven.*



- 7** Je wilt je inschrijven. Op welke dag kan dat? Omkring in de tekst.
- 8** Helaas, je kunt op die dag niet aanwezig zijn. Wat doe je dan? Markeer.
- 9** De schrijver verwijst je naar de website. Waarover denk je meer informatie te vinden?

Over de opendeurdagen en de werking van de school.

10 Waarover gaat deze tekst? *een schoolfeest*

11 Wie organiseert dit evenement? Markeer.

de Checklist

Wat je gedaan wil hebben voor je het SCHOOLFEESTverlaat!

Zaterdag 4 juni
EETMOGELIJKHEDEN **1**

LUNCH 12u - 14u
BBQ 17u - 20u

Enkel inschrijven via:
www.vlinderdreef.be

DE CHECKLIST **2**

eigen planten kweken - kookexperiment - ergens optreden -
iemand verrassen/verwennen - een boek maken - dromen vangen -
Muziek spelen - Kledij maken -
en nog veel meer!

12 Welk teksttype werd gebruikt?

affiche

13 Er vinden twee hoofdactiviteiten plaats die dag. Noteer nummer 1 en 2 bij de aankondiging van de activiteiten.

14 Niet alle informatie kon een plekje krijgen. Omkring hoe de schrijver dit oplost.

15 Welke informatie verwacht je terug te vinden wanneer je de QR-code scant?

Hoe je kan inschrijven.

16 Welk teksttype zou de schrijver gebruiken om meer informatie aan te bieden?

een inschrijvingsformulier, een persoonlijk brief.

17 De checklist verkapt dat er nog veel meer te beleven valt dan de gegeven opsomming.

Wat zou jij nog willen doen vooraleer je het schoolfeest verlaat? Verzin twee activiteiten.



Taalwijs

Lees de tekst.

Rosie Schoonboot en de bullebak van het tweede jaar

Rosie Schoonboot moet naar een nieuwe school

Al op de eerste dag wordt Rosie Schoonboot gepest door de bullebak van het tweede jaar.

ze

Dat de bullebak van het tweede jaar Rosie Schoonboot tenger of moddervet noemt,

hij

haar

kan Rosie Schoonboot niet erg schelen. Maar dat de bullebak van het tweede jaar

haar

hij

Rosie Schoonboot een oorlogstank noemt, gaat een brug te ver.

haar

Een oude, nette heer in het park brengt Rosie Schoonboot op een idee.

haar

Uiteindelijk wordt Rosie Schoonboot de heldin van de school.

ze



13 1 Onderstreep met twee kleuren de hoofdpersonages in de hele tekst.
Noteer verwijswaarden eronder.

17 2 Omkring in de tekst twee signaalwoorden.
Duid de functie van de woorden aan in deze tabel.

Het eerste woord geeft een signaal van	Het tweede woord geeft een signaal van
<input type="checkbox"/> conclusie	<input checked="" type="checkbox"/> conclusie
<input type="checkbox"/> oorzaak – gevolg	<input type="checkbox"/> oorzaak – gevolg
<input checked="" type="checkbox"/> tegenstelling	<input type="checkbox"/> tegenstelling
<input type="checkbox"/> voorwaarde	<input type="checkbox"/> voorwaarde



3 Welk prachtig idee beweert de oude, nette heer in het park te hebben? Beschrijf een idee in een vijftal zinnen. Vertel je idee aan een klasgenoot. Gebruik de volgende signaalwoorden om je idee vlot te vertellen: daarmee – vervolgens – uiteindelijk.



4 Selecteer drie bijvoeglijke naamwoorden uit de tekst. Schrijf ze in het schema. Vul de rest van het schema aan.

	VEEL	MEER	MEEST
<i>bv.</i>	<i>nieuw</i>	<i>nieuwer</i>	<i>nieuwst</i>
	<i>oud</i>	<i>ouder</i>	<i>oudst</i>
	<i>net</i>	<i>netter</i>	<i>netst</i>

5 Hoe ziet de bullebak van het tweede jaar eruit? Omschrijf hem in een drietal zinnen. Gebruik minstens twee van deze bijvoeglijke naamwoorden: glazen – gouden – katoenen – pluchen – houten.



14

6 In het woordenrooster zitten 12 afleidingen. Markeer ze. Sorteer ze vervolgens op de juiste plaats in het schema.

F	Y	Y	V	N	C	H	C	U	C	S	T	L	M	N	G	X
X	D	P	K	V	Y	W	U	G	H	J	G	E	N	T	N	A
X	E	C	L	P	P	R	W	C	E	R	I	E	E	B	I	A
K	L	N	R	K	C	K	D	I	R	I	D	R	L	X	T	N
W	Q	Y	M	N	W	J	I	Y	N	J	R	Z	E	J	H	D
D	L	J	J	L	R	I	E	H	E	Q	A	A	K	T	C	A
V	G	O	M	C	Y	L	H	C	M	U	A	A	K	T	I	C
K	K	O	Y	S	B	N	K	S	E	M	V	M	I	V	R	H
R	O	N	D	X	E	O	J	I	N	F	P	C	W	M	G	T
H	O	T	E	H	R	O	I	N	D	C	L	A	T	J	S	I
S	D	W	N	M	E	S	L	O	E	E	U	R	N	G	X	G
O	K	E	F	N	K	R	E	F	F	I	H	M	O	G	R	Y
T	F	R	V	E	E	E	G	E	Q	V	U	H	W	P	C	G
U	J	P	F	X	N	P	O	L	E	N	G	E	R	D	C	E
L	N	E	Q	N	E	J	M	E	P	I	X	Q	B	V	Y	S
W	M	N	M	G	N	F	L	T	N	Z	S	D	I	N	S	B
B	C	S	X	U	B	O	O	Q	R	D	M	O	U	W	Y	K

Afleidingen met voorvoegsel

be- berekenen
her- hernemen

ont- ontwerpen
 ontwikkelen

Afleidingen met achtervoegsel

-erd engerd
-ig aandachtig
-ing richting
-isch telefonisch

-heid mogelijkheid
-lijk persoonlijk
-vaardig hulpvaardig
-zaam leerzaam



7 Soms is de betekenis van een zin niet duidelijk en moet je aanvullen met andere zinsdelen. Vul enkel die zinnen aan waar dat nodig is.

We nemen bijna wekelijks deel aan een loopwedstrijd.

Maandelijks zwemmen de leerlingen _____.

De leerkrachten Frans hebben gezwommen.

Je neemt best de fiets _____.



8 – Onderstreep het onderwerp.
– Omkring de werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.
– Omkring het werkwoord en de andere woorden die zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt.
– Markeer de zinsdelen die een antwoord geven op de vraag: Wat? Voor wie of wat? Aan wie of wat? Waar? Wanneer? Waarmee? Hoe? Schrijf het vraagwoord eronder.

Het oudercomité vergadert regelmatig met de schoolverantwoordelijken.

De studiebezoeken zijn een essentieel onderdeel van het vakoverschrijdend aanbod.

Tijdens de proefwerkperiodes kun je in de namiddag op school studeren.

In de keuzemodules begeleidt de leerkracht iedereen heel goed.

9 Maak een zin met een onderwerp, een werkwoord en een zinsdeel dat antwoord geeft op de vragen.

Hoe? – Waar? – Wanneer?

bv. Ik kook iedere avond heel snel in de keuken.

Aan wie? – Waarom? - Wat?

Moor vertelt alles aan haar tante omdat ze haar graag heeft.

Wat? – Waar? – Waarmee?

Jeroen vist kabeljauw aan zee met zijn visnetten.