**Herhaling**

**aller**

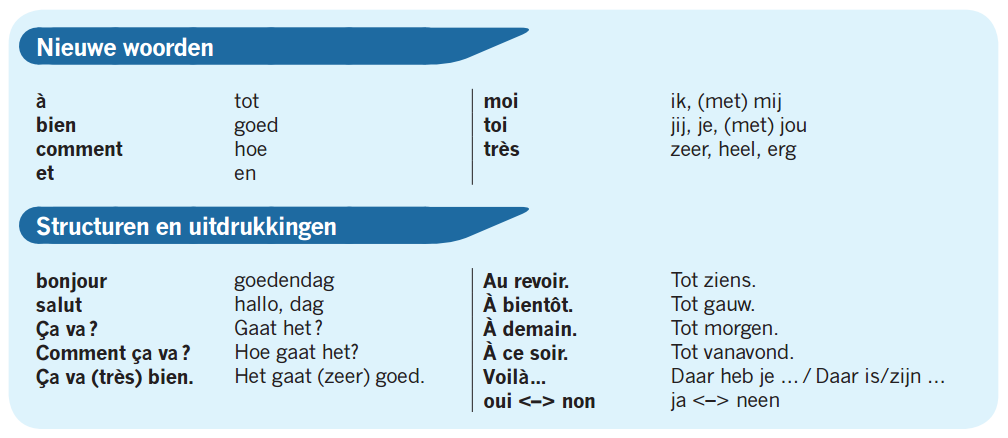
**être**

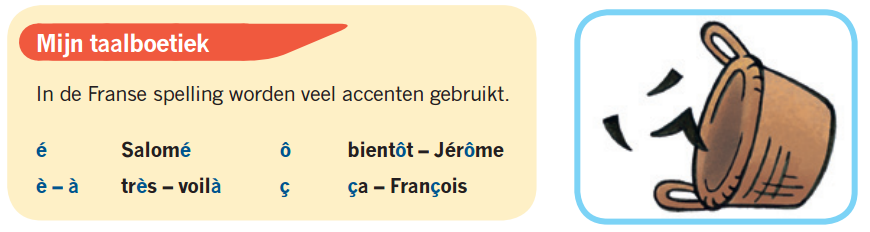
**avoir**

**Contact 1 - 4**

Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Numéro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Contact 1**





**Schrijf de accenten twee keer over.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| é |  |  |
| è |  |  |
| à |  |  |
| ô |  |  |
| ç |  |  |

**Schrijf de woorden en zinnen twee keer over.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| à |  |  |
| bien |  |  |
| comment |  |  |
| et |  |  |
| moi |  |  |
| toi |  |  |
| très |  |  |
| Bonjour. |  |  |
| Salut! |  |  |
| Ça va? |  |  |
| Comment ça va? |  |  |
| Ça va très bien. |  |  |
| Au revoir. |  |  |
| À bientôt. |  |  |
| À demain. |  |  |
| À ce soir. |  |  |
| voilà |  |  |
| oui |  |  |
| non |  |  |

**Vertaal.**

|  |  |
| --- | --- |
| à |  |
| bien |  |
|  | hoe |
| et |  |
| moi |  |
|  | jij, je, met jou |
| très |  |
| Bonjour. |  |
| Salut! |  |
|  | Gaat het? |
| Comment ça va? |  |
|  | Het gaat zeer goed. |
| Au revoir. |  |
| À bientôt. |  |
|  | Tot morgen. |
| À ce soir. |  |
| voilà |  |
| oui |  |
| non |  |

**Contact 2**

**

**Schrijf de woorden en zinnen twee keer over.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tu vas où? |  |  |
| Je vais à la gare. |  |  |
| alors |  |  |
| avec |  |  |
| déjà |  |  |
| Elles vont au magasin. |  |  |
| la maison |  |  |
| la gare |  |  |
| Nous allons à l’ école. |  |  |
| là |  |  |

**Vertaal.**

|  |  |
| --- | --- |
| l’ école |  |
|  | het huis |
| alors |  |
| là |  |
| Je vais à la gare. |  |
|  | Waar gaan ze naartoe? |
| Nous allons à l’ école. |  |
| la gare |  |
| aller |  |
|  | met |
| où |  |
| Il va où? |  |
|  | Ze gaan naar de winkel. (groep jongens) |
| le magasin |  |
| à / au |  |
|  | reeds |
| Tu vas où? |  |
| Il va à la maison. |  |
| Vous allez où? |  |

**Verbind met de correcte vertaling.**

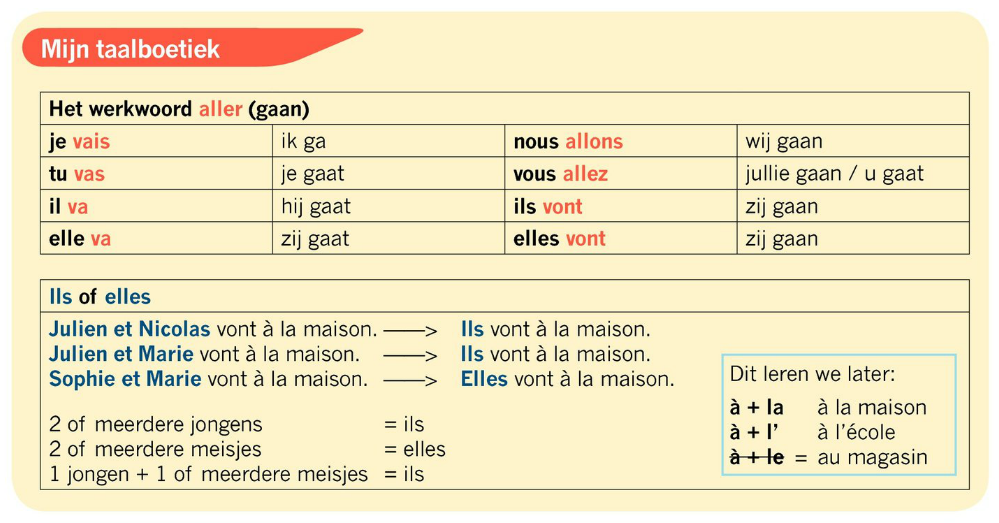
|  |  |
| --- | --- |
| ik ● | ● nous |
| wij ● | ● tu |
| hij ● | ● il |
| jij ● | ● je |
| zij (1 meisje) ● | ● vous |
| jullie ● | ● elles |
| zij (groep meisjes) ● | ● elle |
| zij (groep jongens & meisjes) ● | ● vous |
| men ● | ● ils |
| U ● | ● on |

**Vertaal.**

tu – vous – ils – je – nous – elles – il - elle

ik = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jij = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ hij = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ zij = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

wij = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ jullie = \_\_\_\_\_\_\_ ze = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ze = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**

**Noteer alle vervoegingen van het werkwoord aller en vertaal.**

Frans Nederlands

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ça \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vul telkens een ander voornaamwoord in.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ allons

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ va

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ va

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ va

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ va

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vais

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ allez

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vont

**Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord aller.**

Zoek eerst het onderwerp. (onderlijnen)

Gebruik de passende vorm van het werkwoord. (de persoonsvorm)

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la maison. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la gare.

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’école. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ au magasin.

Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_ au magasin. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la maison.

Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la gare. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’école.

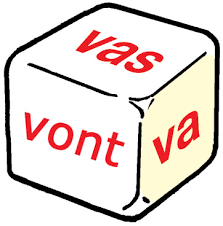
Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ où? Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la maison.

Loran \_\_\_\_\_\_\_\_\_ où? Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’école.

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ où? Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ au magasin.

Lotte et Rob \_\_\_\_\_\_\_\_\_ où? Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la gare.

Zoë \_\_\_\_\_\_\_\_\_ où? Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la maison.

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à la maison.

Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à l’école.

Yarno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_au magasin.

Elise et Zoë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à la gare.

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à l’école ?

Lotte et Maman \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à la maison?

Oui, elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à la maison.

Loran \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à l’école ?

Non, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à la gare.

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à la maison ?

Oui, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à la maison.

Madame Miet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à la gare ?

Non, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_au magasin.

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à la gare ?

Oui, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à la gare.

**Vul het antwoord aan.**

Gebruik het juiste **onderwerp**   
(je - tu – il – elle – nous – vous – ils – elles)   
en de passende vorm van het werkwoord **aller**   
(vais – vas – va – allons – allez – vont).

Tu vas au magasin? Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ au magasin.

Vous allez à la maison? Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la maison.

Papa va à la gare? Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la gare.

Elise et Thibo vont où? \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’école.

Lotte va où? \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la maison.

Dylano et Arthur vont où? \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la gare.

Maman va au magasin? Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ au magasin.

**Beantwoord de vragen.**

Tu vas à la maison ?

Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vous allez à la gare ?

Non, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dylano et Arthur vont à la gare ?

Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thibo va à l’école ?

Non, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maman va à la maison ?

Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vertaal de zinnen.**

Hij gaat naar school.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rob gaat naar huis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zij gaan naar het station. (Zij = Elise en Yarno)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ik ga naar de winkel.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

U gaat naar het station.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Waar gaat zij naartoe?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jij gaat naar school.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Contact 3**

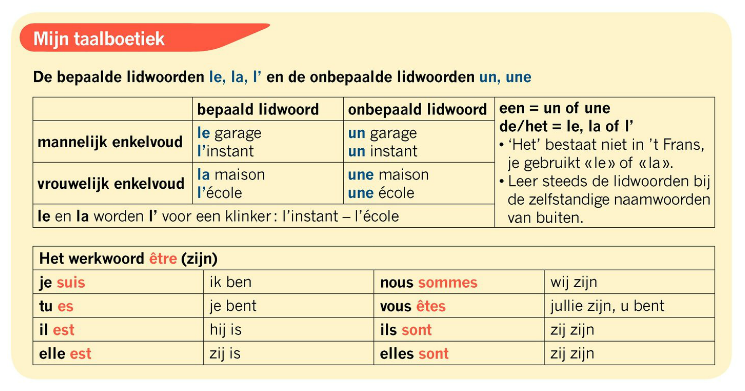


**Schrijf de woorden en zinnen twee keer over.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| le bureau |  |  |
| un dîner |  |  |
| le garage |  |  |
| l’ instant |  |  |
| une maman |  |  |
| un séjour |  |  |
| Il est dans le garage. |  |  |
| Le dîner est prêt. |  |  |
| Vous êtes là? |  |  |
| Tu es sûr? |  |  |
| Nous sommes ici. |  |  |
| pourquoi |  |  |
| dans |  |  |
| prêt |  |  |

**Vertaal naar het Nederlands.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | de school |
| la maison |  |
|  | dan |
| là |  |
| Je vais à la gare. |  |
| Elles vont où? |  |
|  | Wij gaan naar school. |
| la gare |  |
|  | gaan |
| avec |  |
|  | waar |
| Il va où? |  |
| Elles vont au magasin. |  |
| le magasin |  |
| à / au |  |
|  | reeds |
| Tu vas où? |  |
| Il va à la maison. |  |
|  | Waar gaan jullie naartoe? |



**Noteer alle vervoegingen van het werkwoord être en vertaal.**

Frans Nederlands

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ç’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vul telkens een ander voornaamwoord in.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ êtes

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ suis

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sommes

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est

**Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord être.**

Zoek eerst het onderwerp. (onderlijnen)

Gebruik de passende vorm van het werkwoord. (de persoonsvorm)

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le séjour. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sûrs.

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le bureau. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ici.

Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_ au magasin. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le garage.

Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ prête. Le dîner \_\_\_\_\_\_\_\_\_ prêt.

**Vul de vragen in met de juiste vorm van het werkwoord être.  
Beantwoord deze daarna.**

Zoek eerst het onderwerp. (onderlijnen)

Gebruik de passende vorm van het werkwoord. (de persoonsvorm)

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ où? Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le garage.

Arthur \_\_\_\_\_\_\_\_\_ où? Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le bureau.

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ où? Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le séjour.

Lotte et Yarno\_\_\_\_\_\_\_\_\_ où? Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ici.

**Vul aan.**

Kijk naar de vraagzin: zoek eerst het onderwerp. (onderlijnen)

Gebruik de passende vorm van het werkwoord. (de persoonsvorm)

In de antwoordzin staat ofwel het onderwerp ofwel de persoonsvorm. Onderlijn die correct en vul de zin aan.

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au magasin? Oui, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au magasin.

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la maison? Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sommes à la maison.

Elise \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la gare? Oui, \_\_\_\_\_\_\_ est à la gare.

Zoë et papa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ où? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont à l’école.

Maman \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ où? Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la maison.

Loran et Dylano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ où? Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la gare.

Lotte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au magasin? Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_ est au magasin.

**Vul de juiste vorm van het werkwoord être in.  
Vertaal de zinnen.**

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ joyeux. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ content. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ contents. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le garage. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ici. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le bureau. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sûr? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le séjour. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prêts. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ super! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Beantwoord de vragen.**

Tu es dans le bureau ?

Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vous êtes dans le séjour ?

Non, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dylano et Arthur sont où ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rob est dans le garage ?

Non, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maman est là ?

Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vertaal de zinnen.**

Hij is hier.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Het avondmaal is klaar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zij zijn in de werkkamer. (Zij = Loran en Yarno)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ik ben klaar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bent U zeker?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vul het bepaald lidwoord in. (le, la ‘l)**

un magasin 🡺 \_\_\_\_ magasin un instant 🡺 \_\_\_\_ instant

une maison 🡺 \_\_\_\_ maison un bureau 🡺 \_\_\_\_ bureau

une école 🡺 \_\_\_\_ école un dîner 🡺 \_\_\_\_ dîner

un papa 🡺 \_\_\_\_ papa une maman 🡺 \_\_\_\_ maman

un garage 🡺 \_\_\_\_ garage une gare 🡺 \_\_\_\_ gare

**Vul eerst het onbepaald lidwoord in.   
Daarna het bepaald lidwoord.**

Deze woorden komen uit contact 4.

\_\_\_\_ anniversaire 🡺 \_\_\_\_ anniversaire

\_\_\_\_ cadeau 🡺 \_\_\_\_ cadeau

\_\_\_\_ chance 🡺 \_\_\_\_ chance

\_\_\_\_ CD 🡺 \_\_\_\_ CD

\_\_\_\_ musique 🡺 \_\_\_\_ musique

\_\_\_\_ jeu 🡺 \_\_\_\_ jeu

**Contact 4**

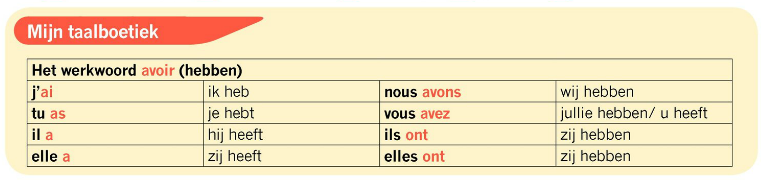


**Schrijf de woorden en zinnen twee keer over.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Joyeux anniversaire. |  |  |
| Qu’ est-ce que c’est? |  |  |
| Ça alors! |  |  |
| Je suis très content. |  |  |
| bon, bonne |  |  |
| qui |  |  |
| quoi |  |  |
| la musique |  |  |
| Merci beaucoup! |  |  |
| C’ est un CD. |  |  |

**Vertaal.**

|  |  |
| --- | --- |
| un anniversaire |  |
|  | het geluk |
| formidable |  |
| aimer |  |
|  | voor |
| Bon anniversaire. |  |
| C’est un CD. |  |
| Bien sûr! |  |
|  | Het is formidabel. |
| un cadeau |  |
|  | een spel |
| joyeux, joyeuse |  |
| avoir |  |
| qui |  |
| Joyeux anniversaire. |  |
|  | Gelukkige verjaardag! |
| C’est quoi? |  |
|  | Wie is het? |
| Merci beaucoup. |  |
| Tu as de la chance. |  |
|  | een CD |
| la musique |  |
| moderne |  |
| regarder |  |
|  | wat |
| J’ai un cadeau pour toi. |  |
|  | Wat is dat? |
| Tu aimes la musique? |  |
| Regarde un peu. |  |
| Ça alors! |  |
|  | Ik ben erg blij. |



**Noteer alle vervoegingen van het werkwoord avoir en vertaal.**

Frans Nederlands

J’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vul telkens een ander voornaamwoord in.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avez

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ai

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avons

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ as

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a

**Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord avoir.**

Zoek eerst het onderwerp. (onderlijnen)

Gebruik de passende vorm van het werkwoord. (de persoonsvorm)

J’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ un cadeau. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ un jeu.

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la chance. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la chance.

Yarno \_\_\_\_\_\_\_\_\_ un instant. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_ un cadeau

Lotte \_\_\_\_\_\_\_\_\_ un CD. Zoë et Elise \_\_\_\_\_\_\_\_\_ un jeu.

**Vul de vraag in met de juiste vorm van het werkwoord avoir.  
Beantwoord deze daarna.**

Zoek eerst het onderwerp. (onderlijnen)

Gebruik de passende vorm van het werkwoord. (de persoonsvorm)

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ quoi? 🡪 J’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ un cadeau.

Maman \_\_\_\_\_\_\_\_\_ un jeu? 🡪 Oui, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ un jeu.

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ un CD? 🡪 Oui, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ un CD.

Loran et Dylano \_\_\_\_\_\_\_ quoi? 🡪 Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dîner.

**Vul de juiste vorm van het werkwoord in.  
Vertaal de zinnen.**

Zoek eerst het onderwerp. (onderlijnen)

Gebruik de passende vorm van het werkwoord. (de persoonsvorm)

J’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un CD. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un cadeau. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le jeu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la chance. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

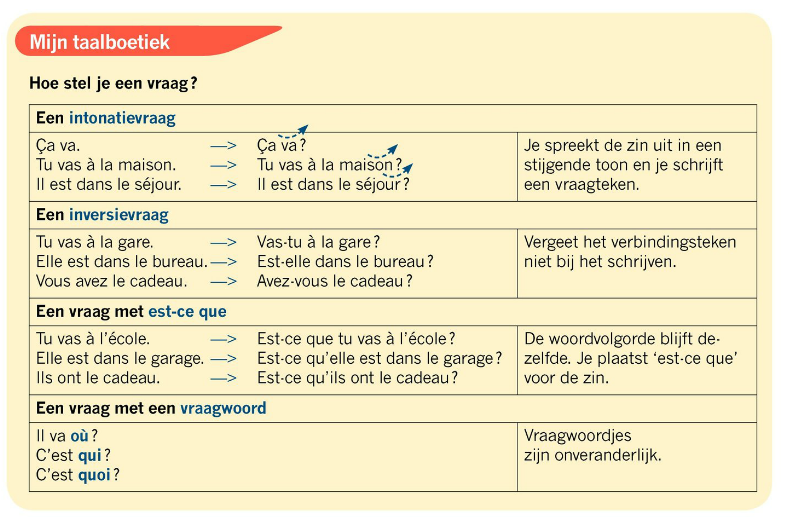
Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un cadeau. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le CD. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la musique. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le cadeau. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un jeu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Vul in met het juiste vraagwoord.**

C’ est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? C’ est un CD.

C’ est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? C’ est maman.

Thibo va \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

C’ est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? C’ est le jeu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ça va? Très bien, merci!

C’ est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? C’ est Arthur.

**Maak van de zin een vraag.**

Rob a de la chance.

**Intonatievraag**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Inversievraag:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vraag met est-ce que:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vraag met een vraagwoord (qui):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thibo et Yarno ont un jeu.

**Intonatievraag**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Inversievraag:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vraag met est-ce que:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vraag met een vraagwoord (quoi):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elles sont dans le bureau.

**Intonatievraag**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Inversievraag:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vraag met est-ce que:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vraag met een vraagwoord (où):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zoë va au magasin.

**Intonatievraag**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Inversievraag:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bundel af?

Gecontroleerd?

Goed gewerkt!

**Vraag met est-ce que:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vraag met een vraagwoord (où):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bronnen:

- taalboetiek en woordenschat uit handboek Beaufort 5

<https://www.google.be/search?biw=1280&bih=918&tbm=isch&sa=1&ei=3094WsLEJJDPwQLO9oSgDw&q=minion+%3F&oq=minion+%3F&gs_l=psy-ab.3...69835.71552.0.71815.0.0.0.0.0.0.0.0..0.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.0.0....0.IhaJ2Vae_ME#imgrc=Olq0VSy27NxPZM>:

<https://www.google.be/search?biw=1280&bih=918&tbm=isch&sa=1&ei=KFB4Wu-eC4TRwQKo26GYDA&q=minion+thinking&oq=minion+thinking&gs_l=psy-ab.3...48182.49194.0.49258.0.0.0.0.0.0.0.0..0.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.0.0....0.AjPu-h24ImI#imgrc=xTB0vvQ3exE_qM>:

<https://www.google.be/search?biw=1280&bih=918&tbm=isch&sa=1&ei=KFB4Wu-eC4TRwQKo26GYDA&q=minion+thinking&oq=minion+thinking&gs_l=psy-ab.3...48182.49194.0.49258.0.0.0.0.0.0.0.0..0.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.0.0....0.AjPu-h24ImI#imgdii=peDEtLs9TOmXgM:&imgrc=JkFvIC2lmkX_gM>: